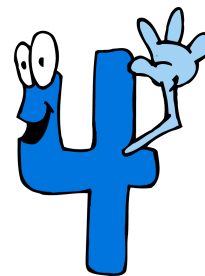


Ton nom : \_\_\_\_\_



## PLAN DE TRAVAIL DU : 4 au 11 novembre 2009

« La symphonie des croyances » : 4i4 (Sylvain)

### Au-delà des Mots - C



#### LECTURE - GRAMMAIRE

- « Des pionnières » aux pages 104 à 107
- Pluriel des noms et des adjectifs aux pages 108-109

### Grammaire Jeunesse



#### VERBES - GRAMMAIRE

- **ALLER ET ÊTRE** :  
imparfait et présent aux pages 228 et 211.  
Voir : 14.4 à la page 93 et 14.6 à la page 94
- Pluriel des noms et des adjectifs aux pages 26 et 40

### Duo-tang vert



#### VOCABULAIRE - GRAMMAIRE

- Thème 8 à la page 59
- Nature des mots : au bas de la page 47

#### MATHÉMATIQUE

- Complémentaires aux pages 52 et 53
- Multiples de 2 à 7 à la page 54
- Révision : pages 3 à 5 – suites page 10 – géométrie de 24 à 27



### À faire

- Lecture d'un volume de ton choix : 10 à 15 minutes par jour
- **ANGLAIS** : Actions 3, to have and to be (present tense), expression series 1, vocabulary « occupation ».
- Apporter des boîtes colorées en carton ayant le moins d'écriture possible : des boîtes de papiers mouchoirs seraient idéal. Nous allons produire des mosaïques à partir de pièces découpées dans ces boîtes (biscuits, céréales, etc.).

### Suivi pour l'étude à la maison

UN  COLORÉ ÉQUIVAUT À ENVIRON 30 MINUTES D'ÉTUDE DU MERCREDI AU MARDI SUIVANT. TU PEUX AUSSI COLORER LES SOURIRES !

Tu colories le carré seulement lorsque ton étude de la journée est complétée.

MERCREDI

JEUDI

VENDREDI

SAMEDI

DIMANCHE

LUNDI

MARDI



### Message aux parents

- Ce plan de travail et la récitation de leçons doivent être signés pour le jeudi 5 novembre.
- **IMPORTANT** : nous allons voir la pièce de théâtre « Alice au pays des merveilles » le mardi 10 novembre prochain à la salle du Centre des arts Juliette-Lassonde. Nous partons en autobus à 13 hrs. Il est donc important que les élèves ne soient pas en retard cette journée là s'ils veulent assister au spectacle.

Signature d'un parent : \_\_\_\_\_