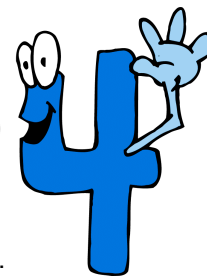


Ton nom : _____



PLAN DE TRAVAIL DU : 18 au 25 novembre 2009

« Comment te dire... ? » : 4i4 (Sylvain)

Au-delà des Mots - C



LECTURE - GRAMMAIRE

- « Ludwig van Beethoven » aux pages 124 et 125.
- Révision aux pages 98, 108 et 120.

Grammaire Jeunesse



VERBES - GRAMMAIRE

- **AVOIR ET ÊTRE :**
Futur simple, présent et imparfait aux pages 210 et 211.
Voir les pages 93 à 95
- Révision aux pages 25-26, 38 à 40 et 76 à 79.

Duo-tang vert



VOCABULAIRE - GRAMMAIRE

- Tous les mots de la page 59.
- Nature des mots : au bas de la page 47.

MATHÉMATIQUE

- Complémentaires aux pages 52 et 53.
- Multiples de 2 à 9 à la page 54.
- Périmètre et aire à la page 21.



À faire

- Lecture d'un volume de ton choix : 10 à 15 minutes par jour
- **ANGLAIS :** Actions 3, to have and to be (present tense), expression series 1, vocabulary « occupation ».
- Consulter les exercices de raisonnement mathématique sur la page d'accueil du site Internet de la classe.

Suivi pour l'étude à la maison

UN COLORÉ ÉQUIVAUT À ENVIRON 30 MINUTES D'ÉTUDE DU MERCREDI AU MARDI SUIVANT. TU PEUX AUSSI COLORER LES SOURIRES !

Tu colories le carré seulement lorsque ton étude de la journée est complétée.

MERCREDI

JEUDI

VENDREDI

SAMEDI

DIMANCHE

LUNDI

MARDI



Message aux parents

- Ce plan de travail et la récitation de leçons doivent être signés pour le jeudi 19 novembre.
- Ne pas oublier que la remise du bulletin pour la première étape approche à grands pas. Il est donc important que l'étude de votre enfant se fasse le plus régulièrement possible.
- La feuille pour prendre rendez-vous afin de venir chercher le bulletin de votre enfant se trouve à l'endos du plan de travail.
- Nous débutons notre nouveau module de recherche sur les contes et les légendes. Il serait bien que votre enfant puisse apporter en classe des contes ou des légendes qu'il possède déjà à la maison. Prenez cependant soin de bien les identifier.
- N'oubliez pas que ce vendredi 20 novembre est une journée pédagogique.

Signature d'un parent : _____