

# Une éducation de qualité pour bâtir un monde meilleur

Charte des droits et devoirs des élèves de l'école  
d'éducation internationale Bois-Joli-Sacré-Coeur



## **Mission de l'IB**

Le Baccalauréat International (IB) a pour but de développer chez les jeunes la curiosité intellectuelle, les connaissances et la sensibilité nécessaires pour contribuer à bâtir un monde meilleur et plus paisible, dans un esprit d'entente mutuelle et de respect interculturel.

À cette fin, l'organisation collabore avec des établissements scolaires, des gouvernements et des organisations internationales pour mettre au point des programmes d'éducation internationale stimulants et des méthodes d'évaluation rigoureuses.

Ces programmes encouragent les élèves de tout pays à apprendre activement tout au long de leur vie, à être empreints de compassion, et à comprendre que les autres, en étant différents, puissent aussi être dans le vrai.

Les valeurs du code de vie sont liées au cadre du Baccalauréat International (IB).



## Préambule

À l'instar du Programme de formation de l'école québécoise, notre école se donne, entre autres, comme mission de jouer son rôle d'agent de « cohésion sociale en contribuant à l'apprentissage du vivre-ensemble et à l'émergence chez ses élèves d'un sentiment d'appartenance à la collectivité (MELS, 2011) ». En considérant la mission de l'IB, la Charte des droits et devoirs des élèves de l'école d'éducation internationale Bois-Joli-Sacré-Cœur stipule que, en lien avec les comportements sociaux, toutes les personnes fréquentant l'école doivent témoigner d'altruisme, d'ouverture, d'intégrité, d'équilibre et faire preuve de capacité à réfléchir.

### Les valeurs qui guident nos actions

**Engagement** : Je suis responsable de ma réussite en arrivant à l'heure, en participant, en donnant le meilleur de moi-même et en persévérant même lorsque je trouve cela difficile.

**Empathie** : Je suis ouvert à l'autre, je prends le temps de l'écouter et je suis sensible à sa réalité.

**Intégrité** : Je suis honnête, je fais des choix et j'accepte les responsabilités qui s'y rattachent.

**Respect** : Je respecte les autres (je vis en harmonie avec les autres), je me respecte (je suis fier de moi, j'ai confiance en moi, je suis positif) et je respecte l'environnement (je suis fier de mon milieu de vie et j'en prends soin).

**Tolérance** : Je reconnais que les idées, les points de vue, les croyances et les religions des autres peuvent être distincts des miens.

Nous croyons que c'est le droit de toute personne de vivre librement et en sûreté (Déclaration Universelle des Droits et l'Homme, article 3). À cet égard, nous pensons que, pour vivre ensemble en harmonie dans un climat favorable aux apprentissages, toutes les personnes ont les droits et devoirs suivants.

## Mes droits et mes devoirs

<b>1. À BJSC, je respecte les autres par mes gestes et mes paroles, je coopère et je résous mes conflits pacifiquement.</b>	
<p>Mes devoirs ...</p> <p>1.1 J'utilise un langage approprié, poli et respectueux envers les élèves et les adultes de l'école;</p> <p>1.2 Je vouvoie les adultes de l'école et j'utilise des formules de politesse, par exemple : bonjour, svp, merci, etc.</p> <p>1.3 J'ai l'esprit sportif (je collabore, je respecte les règles du jeu, je suis bon gagnant et bon perdant);</p> <p>1.4 Je dénonce et décourage l'intimidation et la violence.</p>	<p>Ainsi, mes droits et ceux des autres sont respectés</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• J'apprends à me faire accepter de manière positive, à gérer mes émotions;</li><li>• J'apprends à communiquer avec ouverture en acceptant les différences;</li><li>• J'ai des relations amicales et agréables avec les autres;</li><li>• Je contribue à un climat d'école positif;</li><li>• Je protège les droits des autres et j'assure leur sécurité.</li></ul>

<b>2. À BJSC, je me respecte en ayant une bonne hygiène de vie.</b>	
<p>Mes devoirs ...</p> <p>2.1 Je prends soin de ma personne en m'habillant de façon propre, convenable et sécuritaire.</p> <p>Je ne porte pas : de messages désobligeants, de symboles prônant la violence. Je porte des chaussures sécuritaires qui tiennent au talon.</p> <p>2.2 Je ne porte pas de « piercing » apparent;</p> <p>2.3 Je retire mon couvre-chef (chapeau, casquette, capuchon) lorsque je suis dans l'école;</p> <p>2.4 Je respecte mon intimité et celle des autres.</p>	<p>Ainsi, mes droits et ceux des autres sont respectés</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Je me fais respecter et je développe une image positive de moi;</li><li>• Je protège ma santé.</li></ul>

### **3. À BJSC, je prends soin de mon environnement et je fais des choix avisés.**

Mes devoirs ...	Ainsi, mes droits et ceux des autres sont respectés
<p>3.1 Je contribue à ce que mon école soit propre et en ordre : en rangeant mes effets personnels et le matériel scolaire; en nettoyant les dégâts; en ramassant et jetant les déchets;</p> <p>3.2 Je prends soin du matériel scolaire et des objets mis à ma disposition;</p> <p>3.3 Je porte une seconde paire de chaussures à l'intérieur.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• J'apprends à reconnaître la valeur des choses;</li><li>• Je contribue à un milieu propre, agréable et sécuritaire;</li><li>• Je profite d'un matériel en bon état;</li><li>• J'assure ma sécurité et celle des autres.</li></ul>

### **4. À BJSC, j'accepte mes responsabilités en ce qui concerne ma réussite scolaire.**

Mes devoirs ...	Ainsi, mes droits et ceux des autres sont respectés
<p>4.1 J'écoute attentivement lorsque quelqu'un parle-et je respecte les consignes;</p> <p>4.2 J'arrive en classe avec le matériel nécessaire;</p> <p>4.3 J'effectue le travail demandé en classe et à la maison;</p> <p>4.4 Je persévère devant une tâche difficile et je demande de l'aide au besoin;</p> <p>4.5 Je suis présent et ponctuel à mes cours.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Je développe mon autonomie;</li><li>• J'apprends à me maîtriser et à m'organiser;</li><li>• Je développe le sens des responsabilités;</li><li>• Je réussis à accomplir le travail, je m'améliore et je suis fier de moi;</li><li>• Je contribue au calme dans mon école.</li></ul>

<b>5. À BJSC, je contribue au bon fonctionnement de l'école en respectant les codes de conduite.</b>	
Mes devoirs ...	Ainsi, mes droits et ceux des autres sont respectés
<p>5.1 Je prends mon rang, s'il y a lieu, et j'entre dans l'école en silence;</p> <p>5.2 Je circule lentement et en silence sur les heures de classe;</p> <p>5.3 À l'école, je comprends qu'il est interdit d'utiliser des objets qui ne sont pas nécessaires à mes apprentissages (jeux électroniques, téléphones cellulaires, lecteurs de musique, articles de sport...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• J'apprends à vivre en collectivité;</li> <li>• Je vis dans un environnement propice aux apprentissages.</li> </ul>

<b>6. À BJSC, j'agis de façon sécuritaire.</b>	
Mes devoirs ...	Ainsi, mes droits et ceux des autres sont respectés
<p>6.1 Je reste sur le territoire de l'école lors des heures de classe et du service de garde;</p> <p>6.2 Je respecte les règlements des aires de jeu et j'utilise le matériel selon les règles établies.</p> <p>6.3 Je suis prudent lorsque je joue et lors de mes déplacements.</p> <p>6.4 Je circule à pied sur le territoire de l'école.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je vis dans un milieu sécuritaire, j'évite les accidents et les blessures.</li> </ul>

# Comportements inacceptables

Les comportements d'intimidation et de violence sont strictement interdits dans l'école, sur la cour, dans les autobus scolaires, sur les lieux des sorties scolaires et lorsque j'utilise les médias sociaux (textos, courriels, réseaux sociaux, etc.).

**La violence c'est...** lorsque quelqu'un **blesse** une autre personne :

- par ses **gestes** (frapper, lancer des objets, etc.) ou;
- par ses **paroles** (insulter, menacer, dire de fausses histoires sur les autres ou des mots méchants, etc.).

La violence peut s'exprimer en personne directement ou non (en utilisant des médias sociaux ou internet, par le biais d'une autre personne).

**L'intimidation c'est...** lorsque quelqu'un utilise la **violence** auprès d'une personne :

- de manière **répétitive** (le fait souvent);
- qui a de la **difficulté à se défendre** (rapport de force);
- pour **provoquer de la détresse** (la victime se sent malheureuse, mise à part, en danger, etc.).

Pour veiller à l'engagement de chacun, quant au respect de la Charte des droits et devoirs de l'école Bois-Joli-Sacré-Cœur, des mesures d'aide sont mises en place : enseignement explicite, rappels fréquents, affichage, rencontres, communications aux parents, gestes réparateurs ou toutes autres conséquences logiques pouvant aller jusqu'au retrait de la classe ou de la suspension de l'école.

**Je m'engage à respecter la Charte des droits et devoirs de l'école d'éducation internationale Bois-Joli-Sacré-Cœur.**

Signature de l'élève : \_\_\_\_\_

Signature du parent : \_\_\_\_\_