

Mise en valeur de la Charte des droits et devoirs

L'application de la Charte des droits et devoirs permet de favoriser un milieu de vie agréable et contribue à faire de chacun et chacune des citoyens responsables et outillés pour bâtir un monde meilleur. À cet effet, nous souhaitons la mettre en valeur.

Objectifs visés :

- Reconnaitre les valeurs qui guident nos actions;
- Mettre en pratique nos devoirs;
- Valoriser les savoir-faire ainsi que les savoir-être.

Afin d'atteindre les objectifs visés, quelques-uns des devoirs de la Charte seront ciblés et feront l'objet d'une attention particulière à certains moments de l'année.

Par conséquent, l'année scolaire sera divisée en 7 périodes et, au cours de chacune d'elles, les élèves seront sensibilisés à un élément de la Charte, élément qui est en lien direct avec les savoir-être du Programme primaire de Baccalauréat International.

Ainsi, lorsqu'un adulte verra un enfant respecter le devoir mis en vedette, il lui donnera un billet « Extraordinaire ». L'intervenant pourra aussi le donner à toute une classe. Un tableau d'honneur sera prévu dans chacune des classes afin d'afficher les billets mérités par les élèves.

Chaque enseignant fixera un nombre de billets à atteindre selon son groupe classe. Si le groupe atteint son objectif, un diplôme sera remis à la classe par la direction. Chaque enseignant sera libre d'organiser une activité récompense par la suite.

Devoirs ciblés en lien avec les savoir-être du PP

➤ Engagement : Septembre à octobre

Je m'engage à être silencieux dans les corridors et dans les rangs pour que mon école soit calme.

➤ Tolérance : Octobre à novembre

J'agis de façon sécuritaire et je suis tolérant envers les autres pour vivre dans un milieu sain.

Respect : Novembre à décembre

Je fais preuve de respect, de politesse envers tous, j'utilise un langage approprié et j'ai une attitude positive et sensée.

➤ **Engagement : Janvier à mars**

Je m'engage à être silencieux dans les corridors et dans les rangs pour que mon école soit calme.

➤ **Empathie : Mars à avril**

Je m'engage auprès des autres afin que tous se sentent appréciés et en sécurité dans notre école.

➤ **Coopération: Avril à mai**

Je prends mes responsabilités pour que mon école soit accueillante (corridor, cour, casiers, salle de toilette).

➤ **Tolérance : Mai à juin**

J'agis de façon sécuritaire et je suis tolérant envers les autres pour vivre dans un milieu sain.

Méritas aux étapes

Certains élèves pourront recevoir un méritas durant l'année.

Par ces méritas, nous voulons souligner les valeurs du profil de l'apprenant qui guident nos actions.

Les méritas seront remis aux élèves par la direction ou la direction adjointe lors d'un rassemblement au gymnase par niveau ou cycle.