



Programme de recherche transdisciplinaire 2018-2019_Année A
 École d'éducation internationale Bois-Joli - Sacré-Cœur

Âge	Thème transdisciplinaire Qui nous sommes	Thème transdisciplinaire Où nous nous situons dans l'espace et le temps	Thème transdisciplinaire Comment nous nous exprimons	Thème transdisciplinaire Comment le monde fonctionne	Thème transdisciplinaire Comment nous nous organisons	Thème transdisciplinaire Le partage de la planète
	<i>Une recherche sur la nature du soi; sur nos croyances et valeurs; sur notre santé personnelle, physique, mentale, sociale et spirituelle; sur les relations humaines, et notamment sur nos familles, amis, communautés et cultures; sur nos droits et responsabilités; sur ce qu'être humain signifie.</i>	<i>Une recherche sur notre position dans l'espace et le temps; sur notre vécu personnel; sur nos domiciles et nos voyages; sur les découvertes, les explorations et les migrations des êtres humains; sur les relations entre les individus et les civilisations, et sur leur corrélation. Cette recherche doit être menée en adoptant un point de vue local et mondial.</i>	<i>Une recherche sur les façons dont nous découvrons et exprimons nos idées, nos sentiments, notre nature, notre culture, nos croyances et nos valeurs; sur les façons dont nous réfléchissons à notre créativité ainsi que sur les façons dont nous la développons et l'apprécions; sur notre appréciation de l'esthétique.</i>	<i>Une recherche sur le monde naturel et ses lois; sur l'interaction entre le monde naturel (physique et biologique) et les sociétés humaines; sur la façon dont les êtres humains utilisent leur compréhension des principes scientifiques; sur l'impact des progrès scientifiques et technologiques sur la société et l'environnement.</i>	<i>Une recherche sur la corrélation entre les systèmes créés par les humains et les communautés; sur la structure et la fonction des organisations; sur la prise de décisions en société; sur les activités économiques et leurs effets sur l'humanité et l'environnement.</i>	<i>Une recherche sur nos droits et responsabilités tandis que nous nous efforçons de partager des ressources limitées avec d'autres peuples et d'autres organismes vivants; sur nos communautés et sur les relations en leur sein et entre elles; sur l'accès à l'égalité; sur la paix et la résolution des conflits.</i>
5 à 6 ans Préscolaire	Un petit pas pour moi, un grand pas dans la vie Idée maitresse L'arrivée dans un nouveau milieu nous fait vivre des émotions que nous apprenons à gérer. Pistes de recherche <ul style="list-style-type: none"> La connaissance de soi La découverte d'un nouveau milieu Les moyens utilisés pour s'épanouir dans un nouveau milieu 	Découvrons les fossiles Idée maitresse Avant la présence de l'être humain, plusieurs espèces vivantes ont habité sur la Terre. Pistes de recherche <ul style="list-style-type: none"> La vie avant l'être humain Les causes de disparition de certaines espèces et les traces laissées par celles-ci Les survivants de cette époque 	Place au cirque! Idée maitresse Les artistes du cirque utilisent différents moyens d'expression pour divertir le public. Pistes de recherche <ul style="list-style-type: none"> Les différents métiers associés au monde du cirque Les messages et les émotions véhiculés par la communication non-verbale Les accessoires qui contribuent au divertissement du public 	Au fil des saisons Idée maitresse Le cycle des saisons agit sur le monde naturel qui nous entoure. Pistes de recherche <ul style="list-style-type: none"> Les caractéristiques de chacune des saisons Les causes du changement de saisons Les changements observables au fil des saisons 	Passons à table ! Idée maitresse La nature fournit une variété de produits que nous utilisons pour nous nourrir. Pistes de recherche <ul style="list-style-type: none"> Les différentes origines naturelles des aliments Les étapes de transformation de certains aliments Les métiers associés à la production et à la transformation des aliments d'origine naturelle 	Ces drôles de petites bestioles Idée maitresse Les bestioles jouent un rôle dans l'équilibre écologique de la planète. Pistes de recherche <ul style="list-style-type: none"> Les caractéristiques des insectes Les rôles des bestioles sur notre planète La responsabilité des humains face aux bestioles
6 à 7 ans 1 ^{re} année	Ma famille n'a pas de prix Idée maitresse Les membres de notre famille peuvent contribuer à notre développement et à notre épanouissement. Pistes de recherche <ul style="list-style-type: none"> Les types de famille Les rôles et les responsabilités des membres de la famille Les habitudes, les coutumes ou les traditions familiales 	Il y a si longtemps Idée maitresse Les hommes préhistoriques sont à l'origine de l'évolution humaine. Pistes de recherche <ul style="list-style-type: none"> Les caractéristiques du mode de vie à l'époque de la préhistoire Les ressemblances entre le mode de vie actuel et le mode de vie des hommes préhistoriques Les différences entre le mode de vie actuel et le mode de vie des hommes préhistoriques 	Une image vaut mille mots Idée maitresse Les illustrations dans l'album nous informent, nous font réagir et stimulent notre imagination. Pistes de recherche <ul style="list-style-type: none"> Les composantes de l'illustration Les messages véhiculés par les illustrations Les sentiments que les illustrations éveillent en nous 	Quelle chance d'avoir 5 sens! Idée maitresse L'être humain utilise ses sens pour se découvrir et comprendre le monde qui l'entoure. Pistes de recherche <ul style="list-style-type: none"> La nature et le fonctionnement des cinq sens Les activités humaines en lien avec les cinq sens Les conséquences de l'absence d'un sens 	Tout colle à l'école! Idée maitresse Les écoles sont organisées pour nous aider à apprendre et à vivre ensemble. Pistes de recherche <ul style="list-style-type: none"> L'organisation physique de l'école Le rôle des intervenants de l'école Les activités scolaires 	Vive la compagnie! Idée maitresse Les être humains partagent leur vie avec des animaux de compagnie. Pistes de recherche <ul style="list-style-type: none"> Les espèces animales qui partagent notre quotidien Les facteurs qui motivent nos choix d'animaux Notre responsabilité envers les animaux de compagnie



Âge	Thème transdisciplinaire Qui nous sommes	Thème transdisciplinaire Où nous nous situons dans l'espace et le temps	Thème transdisciplinaire Comment nous nous exprimons	Thème transdisciplinaire Comment le monde fonctionne	Thème transdisciplinaire Comment nous nous organisons	Thème transdisciplinaire Le partage de la planète
	<i>Une recherche sur la nature du soi; sur nos croyances et valeurs; sur notre santé personnelle, physique, mentale, sociale et spirituelle; sur les relations humaines, et notamment sur nos familles, amis, communautés et cultures; sur nos droits et responsabilités; sur ce qu'être humain signifie.</i>	<i>Une recherche sur notre position dans l'espace et le temps; sur notre vécu personnel; sur nos domiciles et nos voyages; sur les découvertes, les explorations et les migrations des êtres humains; sur les relations entre les individus et les civilisations, et sur leur corrélation. Cette recherche doit être menée en adoptant un point de vue local et mondial.</i>	<i>Une recherche sur les façons dont nous découvrons et exprimons nos idées, nos sentiments, notre nature, notre culture, nos croyances et nos valeurs; sur les façons dont nous réfléchissons à notre créativité ainsi que sur les façons dont nous la développons et l'apprécions; sur notre appréciation de l'esthétique.</i>	<i>Une recherche sur le monde naturel et ses lois; sur l'interaction entre le monde naturel (physique et biologique) et les sociétés humaines; sur la façon dont les êtres humains utilisent leur compréhension des principes scientifiques; sur l'impact des progrès scientifiques et technologiques sur la société et l'environnement.</i>	<i>Une recherche sur la corrélation entre les systèmes créés par les humains et les communautés; sur la structure et la fonction des organisations; sur la prise de décisions en société; sur les activités économiques et leurs effets sur l'humanité et l'environnement.</i>	<i>Une recherche sur nos droits et responsabilités tandis que nous nous efforçons de partager des ressources limitées avec d'autres peuples et d'autres organismes vivants; sur nos communautés et sur les relations en leur sein et entre elles; sur l'accès à l'égalité; sur la paix et la résolution des conflits.</i>
6 à 8 ans 1 ^{re} /2 ^e année et 7 à 8 ans 2 ^e année	Bonnes fêtes! Idée maitresse En célébrant des fêtes, les gens manifestent leur appartenance à une culture ou à une religion. Pistes de recherche <ul style="list-style-type: none"> Les différentes fêtes culturelles Les différentes fêtes religieuses Les façons de célébrer selon notre culture ou notre religion 	Jouons le jeu! Idée maitresse : Même si les enfants mènent des vies bien différentes d'une époque à l'autre, le jeu y trouve toujours sa place. Pistes de recherche <ul style="list-style-type: none"> Les types de jeux et leurs caractéristiques L'évolution des jeux La place des jeux dans différentes sociétés 	Eh Bien! Dansez maintenant! Idée maitresse : Les gens expriment leurs idées et leurs émotions à travers la danse. Pistes de recherche <ul style="list-style-type: none"> Les caractéristiques de la danse Les types de danses Les éléments qui contribuent à l'expression de soi par le biais de la danse Les messages véhiculés par la danse 	Savez-vous planter des choux? Idée maitresse : La vie des végétaux est assurée par certaines conditions particulières. Pistes de recherche <ul style="list-style-type: none"> Les caractéristiques des végétaux Les parties d'un végétal et leurs fonctions Le cycle de vie d'un végétal Les différents types de végétaux que l'on retrouve sur la planète et leurs besoins spécifiques 	Larguons les amarres! Idée maitresse : Les navigateurs s'organisent et vivent leurs voyages dans différentes conditions. Pistes de recherche <ul style="list-style-type: none"> Le mode de vie lié à la navigation Les risques de la navigation Les tâches et la hiérarchie à bord 	C'est chouette! Idée maitresse : Les oiseaux sont un reflet de l'équilibre de la planète. Pistes de recherche <ul style="list-style-type: none"> Les caractéristiques physiques d'espèces d'oiseaux La relation entre le mode de vie des oiseaux et leur habitat Notre responsabilité face aux oiseaux
8 à 9 ans 3 ^e année	Les copains d'abord! Idée maitresse Les êtres humains apprennent à se connaître et à vivre en relation avec les autres. Pistes de recherche <ul style="list-style-type: none"> La connaissance de soi La reconnaissance des sentiments et des émotions Les relations interpersonnelles : harmonieuses et conflictuelles Les raisons qui mènent à des relations conflictuelles et les différentes façons de les résoudre 	Sur les traces du passé Idée maitresse Les peuples autochtones ont influencé notre mode de vie actuel. Pistes de recherche <ul style="list-style-type: none"> Les modes de vie des peuples autochtones Les ressemblances et les différences entre les peuples autochtones L'héritage laissé par les peuples autochtones 	Place au théâtre! Idée maitresse Par le théâtre, les gens expriment des sentiments, expliquent le monde ou divertissent autrui. Pistes de recherche <ul style="list-style-type: none"> Les différents genres et les différentes formes de théâtre Les moyens utilisés au théâtre pour véhiculer des valeurs, des croyances et des idées Le plaisir et la réflexion engendrés par une œuvre théâtrale 	Sur le chemin de l'eau Idée maitresse L'humain utilise l'eau qui se renouvelle et se transforme dans la nature. Pistes de recherche <ul style="list-style-type: none"> Le cycle naturel de l'eau Le chemin parcouru par l'eau, de la nature à son utilisation Les propriétés et les caractéristiques de l'eau sous différents états L'utilisation responsable de l'eau 	Arrive en ville! Idée maitresse Les villes sont organisées de façon à répondre aux besoins des humains qui y habitent. Pistes de recherche <ul style="list-style-type: none"> Le développement d'une ville Les caractéristiques d'une ville Les services offerts dans une ville 	La forêt...un trésor! Idée maitresse Différents facteurs menacent la vie des forêts de la planète. Pistes de recherche <ul style="list-style-type: none"> Les besoins essentiels des différentes espèces d'arbres retrouvées en forêt Les causes et les conséquences de la disparition des forêts Les gestes à poser pour sauvegarder nos forêts



Âge	Thème transdisciplinaire Qui nous sommes	Thème transdisciplinaire Où nous nous situons dans l'espace et le temps	Thème transdisciplinaire Comment nous nous exprimons	Thème transdisciplinaire Comment le monde fonctionne	Thème transdisciplinaire Comment nous nous organisons	Thème transdisciplinaire Le partage de la planète
	<i>Une recherche sur la nature du soi; sur nos croyances et valeurs; sur notre santé personnelle, physique, mentale, sociale et spirituelle; sur les relations humaines, et notamment sur nos familles, amis, communautés et cultures; sur nos droits et responsabilités; sur ce qu'être humain signifie.</i>	<i>Une recherche sur notre position dans l'espace et le temps; sur notre vécu personnel; sur nos domiciles et nos voyages; sur les découvertes, les explorations et les migrations des êtres humains; sur les relations entre les individus et les civilisations, et sur leur corrélation. Cette recherche doit être menée en adoptant un point de vue local et mondial.</i>	<i>Une recherche sur les façons dont nous découvrons et exprimons nos idées, nos sentiments, notre nature, notre culture, nos croyances et nos valeurs; sur les façons dont nous réfléchissons à notre créativité ainsi que sur les façons dont nous la développons et l'apprécions; sur notre appréciation de l'esthétique.</i>	<i>Une recherche sur le monde naturel et ses lois; sur l'interaction entre le monde naturel (physique et biologique) et les sociétés humaines; sur la façon dont les êtres humains utilisent leur compréhension des principes scientifiques; sur l'impact des progrès scientifiques et technologiques sur la société et l'environnement.</i>	<i>Une recherche sur la corrélation entre les systèmes créés par les humains et les communautés; sur la structure et la fonction des organisations; sur la prise de décisions en société; sur les activités économiques et leurs effets sur l'humanité et l'environnement.</i>	<i>Une recherche sur nos droits et responsabilités tandis que nous nous efforçons de partager des ressources limitées avec d'autres peuples et d'autres organismes vivants; sur nos communautés et sur les relations en leur sein et entre elles; sur l'accès à l'égalité; sur la paix et la résolution des conflits.</i>
9 à 10 ans 4 ^e année	Carte du monde... carte de mode! Idée maitresse Nos tenues vestimentaires donnent un indice de qui nous sommes. Pistes de recherche <ul style="list-style-type: none"> Les facteurs qui nous incitent à nous vêtir d'une certaine façon Les codes vestimentaires à respecter L'influence de mes valeurs et de ma personnalité sur mes choix vestimentaires 	Partis pour la gloire! Idée maitresse Les êtres humains colonisent de nouvelles terres et s'y adaptent au fil du temps. Pistes de recherche <ul style="list-style-type: none"> L'histoire de notre colonisation Le mode de vie des peuples colonisateurs L'héritage matériel et culturel laissé par les colonisateurs 	Silence, on tourne! Idée maitresse Le cinéma est utilisé pour exprimer des idées et des émotions. Pistes de recherche <ul style="list-style-type: none"> Les idées et les émotions véhiculées par le cinéma Les genres cinématographiques et leur popularité Les techniques pour accentuer le message 	Voyage interplanétaire Idée maitresse Par différents moyens, les humains tentent de comprendre le fonctionnement du système solaire. Pistes de recherche <ul style="list-style-type: none"> Les caractéristiques des composantes et des phénomènes du système solaire La fonction des différents éléments du système solaire L'avancement des recherches en lien avec le système solaire 	À chacun son métier! Idée maitresse La société organise le monde du travail afin de répondre aux besoins des individus. Pistes de recherche <ul style="list-style-type: none"> Les besoins de l'homme qui ont engendré les différents métiers L'organisation du monde du travail en différents secteurs (primaire/secondaire/tertiaire) L'évolution des métiers à travers le temps 	« Sauve qui peut » ! Idée maitresse Lorsqu'une espèce animale est disparue, cela entraîne des conséquences pour tous les êtres vivants de la planète. Pistes de recherche <ul style="list-style-type: none"> Les espèces animales en voie de disparition et leur répartition sur la planète Les causes et les conséquences de la disparition de certaines espèces animales Les moyens à prendre pour protéger les espèces menacées
10 à 11 ans 5 ^e année	On peut faire la différence! Idée maitresse Pour apprécier les différences, il faut aller au-delà de nos préjugés et prendre le temps de découvrir les forces de chacun. Pistes de recherche <ul style="list-style-type: none"> Les différences et les préjugés L'impact des gestes et des paroles Les façons d'agir et de réagir 	À la conquête de nos origines Idée maitresse La conquête d'un territoire influence l'organisation géographique d'un pays et le mode de vie d'un peuple. Pistes de recherche <ul style="list-style-type: none"> Les événements qui influencent l'organisation d'un pays Les changements dans le mode de vie de la population de ce territoire L'héritage laissé par les peuples conquérants 	Objectif... Clic! Idée maitresse Depuis sa création, la photographie a révolutionné notre façon de nous exprimer et d'illustrer notre vision du monde. Pistes de recherche <ul style="list-style-type: none"> L'évolution de la photographie Les techniques photographiques au service de l'expression Les messages, les idées et les émotions véhiculés par la photographie 	Ça roche à l'école! Idée maitresse De tout temps, les roches et les minéraux ont été utilisés par les humains pour satisfaire leurs besoins. Pistes de recherche <ul style="list-style-type: none"> Les différentes classes de roches et minéraux et leurs propriétés La formation des roches et minéraux L'utilisation des roches et minéraux par les humains 	Une question de politique! Idée maitresse Les êtres humains créent des systèmes organisés leur permettant de prendre des décisions pour la société. Pistes de recherche <ul style="list-style-type: none"> Les aspects de la structure d'un système politique Les rôles et les fonctions des différents acteurs au sein d'un système politique Les impacts d'un système politique sur la vie des citoyens 	Nos richesses, nos merveilles Idée maitresse L'être humain reconnaît les richesses de la planète et met en place des moyens pour les protéger et en assurer la pérennité. Pistes de recherche <ul style="list-style-type: none"> Les richesses de la planète et leurs caractéristiques Les menaces qui mettent en péril les richesses de la planète Les moyens mis en place pour protéger les richesses de la planète



Âge	Thème transdisciplinaire Qui nous sommes	Thème transdisciplinaire Où nous nous situons dans l'espace et le temps	Thème transdisciplinaire Comment nous nous exprimons	Thème transdisciplinaire Comment le monde fonctionne	Thème transdisciplinaire Comment nous nous organisons	Thème transdisciplinaire Le partage de la planète
	<i>Une recherche sur la nature du soi; sur nos croyances et valeurs; sur notre santé personnelle, physique, mentale, sociale et spirituelle; sur les relations humaines, et notamment sur nos familles, amis, communautés et cultures; sur nos droits et responsabilités; sur ce qu'être humain signifie.</i>	<i>Une recherche sur notre position dans l'espace et le temps; sur notre vécu personnel; sur nos domiciles et nos voyages; sur les découvertes, les explorations et les migrations des êtres humains; sur les relations entre les individus et les civilisations, et sur leur corrélation. Cette recherche doit être menée en adoptant un point de vue local et mondial.</i>	<i>Une recherche sur les façons dont nous découvrons et exprimons nos idées, nos sentiments, notre nature, notre culture, nos croyances et nos valeurs; sur les façons dont nous réfléchissons à notre créativité ainsi que sur les façons dont nous la développons et l'apprécions; sur notre appréciation de l'esthétique.</i>	<i>Une recherche sur le monde naturel et ses lois; sur l'interaction entre le monde naturel (physique et biologique) et les sociétés humaines; sur la façon dont les êtres humains utilisent leur compréhension des principes scientifiques; sur l'impact des progrès scientifiques et technologiques sur la société et l'environnement.</i>	<i>Une recherche sur la corrélation entre les systèmes créés par les humains et les communautés; sur la structure et la fonction des organisations; sur la prise de décisions en société; sur les activités économiques et leurs effets sur l'humanité et l'environnement.</i>	<i>Une recherche sur nos droits et responsabilités tandis que nous nous efforçons de partager des ressources limitées avec d'autres peuples et d'autres organismes vivants; sur nos communautés et sur les relations en leur sein et entre elles; sur l'accès à l'égalité; sur la paix et la résolution des conflits.</i>
11 à 12 ans 6 ^e année	<p>Laissons place aux ados</p> <p>Idée maitresse L'adolescence comporte plusieurs facettes et représente une période déterminante pour notre avenir.</p> <p>Pistes de recherche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les changements chez l'adolescent • Les relations interpersonnelles à l'adolescence • Les choix auxquels les adolescents sont confrontés • Les loisirs et les intérêts des adolescents 	<p>Les grands conflits</p> <p>Idée maitresse Les grands conflits dans l'histoire de l'humanité ont eu des impacts planétaires.</p> <p>Pistes de recherche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les différents conflits dans l'histoire du monde • Les motifs derrière les grands conflits et le déroulement de ces derniers • Les conséquences des conflits sur la vie des individus • Les traces des conflits à travers les siècles 	<p>Une chanson, ce n'est pas que des mots</p> <p>Idée maitresse Les humains véhiculent des messages et des émotions par la chanson.</p> <p>Pistes de recherche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les composantes d'une chanson et le processus de création • Les messages et les émotions transmis par la chanson d'ici et d'ailleurs • Les perceptions des gens face à la chanson 	<p>La nature se déchaîne</p> <p>Idée maitresse Les catastrophes naturelles ont une incidence sur la vie terrestre.</p> <p>Pistes de recherche</p> <ul style="list-style-type: none"> • La formation et les causes des différentes catastrophes naturelles • Les conséquences des catastrophes naturelles sur la vie terrestre • Les actions à poser lors d'une catastrophe naturelle 	<p>Les médias à notre antenne</p> <p>Idée maitresse Les individus d'une société doivent connaître le fonctionnement des différents médias qui s'offrent à eux afin de pouvoir leur porter un regard critique et en faire une utilisation avisée.</p> <p>Pistes de recherche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les différents médias de la télécommunication et leur fonctionnement • La présence et le rôle de la publicité dans les médias • Les impacts des médias de la télécommunication sur les individus • Les responsabilités des individus face aux médias de la télécommunication 	<p>Un pour tous, tous pour le futur!</p> <p>Idée maitresse Par ses choix et ses actions, la génération actuelle bâtit l'avenir et permet au monde d'évoluer.</p> <p>Pistes de recherche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le monde dans lequel nous vivons • Notre vision d'un monde idéal • La contribution de chacun pour l'édification d'un monde meilleur