



École de la Croisée

2018-2019

Mon code de vie

Pour vivre en harmonie dans notre milieu scolaire, il est nécessaire d'avoir un code de vie, des règles connues et respectées de tous. Celui-ci est fondé sur **trois valeurs fondamentales à notre école** :

Responsabilité : je suis responsable de ma réussite en arrivant prêt, en participant, en donnant le meilleur de moi-même et en persévérant même lorsque je trouve cela difficile.

Respect : des autres (je vis en harmonie avec les autres), de soi (je suis fier de moi, j'ai confiance en moi et je suis positif) et de l'environnement (je suis fier de mon milieu de vie et j'en prends soin).

Fierté et appartenance : je suis fier de mon école, je participe activement, je contribue à la rendre agréable.

Nous, l'équipe des enseignants et la direction, croyons énormément au code de vie que nous te présentons.

Nous souhaitons que ce cadre disciplinaire t'aidera à adopter des comportements responsables et respectueux envers toi-même, les autres et l'environnement.

Nous désirons que tu sois heureux, heureuse dans ton école, que tu te sentes respecté et accepté, que tu sois capable de faire les bons choix et surtout, que tu sois valorisé par les actions et les gestes positifs que tu poseras.

Nous souhaitons que ton code de vie guide tes actions. En l'apportant régulièrement à la maison, tes parents pourront t'aider, te guider et t'encourager.

Nous te souhaitons une bonne année scolaire!





Contrat d'engagement



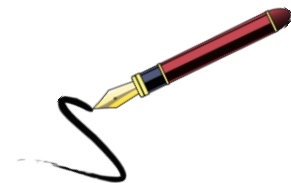
Upton, le _____ septembre 2018

Moi, _____, élève en ____ année de l'école de la Croisée, je m'engage à faire de mon mieux pour bien réussir mon année scolaire et respecter les règles de mon code de vie.

Ces règles de vie doivent être respectées en tout temps. Que je sois avec le ou la titulaire de ma classe, avec un ou une spécialiste, un surveillant ou une surveillante, ou tout autre adulte de l'école.

Pour montrer le sérieux de mon engagement, je signe ce contrat.

En foi de quoi, les trois parties ont signé à Upton ce ____e jour de septembre 2018.



Signature de l'élève : _____

Signature de l'enseignant: _____

Signature des parents de l'élève: _____



1. Je respecte les autres par mes gestes et par mes paroles.

- a) J'utilise un langage et des gestes appropriés envers les élèves et les adultes de l'école.
- b) J'ai l'esprit sportif : je collabore, je respecte les règles du jeu, je suis bon gagnant et bon perdant.
- c) Je résous mes conflits de manière pacifique.
- d) Je dénonce et décourage l'intimidation et la violence.



2. Je me respecte.

- a) Je prends soin de ma personne en m'habillant de manière propre et convenable (mes vêtements n'ont pas de messages désobligeants et couvrent ma personne correctement) selon la température et les saisons.
- b) J'apporte les vêtements appropriés pour mon cours d'éducation physique.
- c) J'apporte une collation santé.



3. Je suis responsable de ma réussite scolaire.

- a) J'écoute attentivement lorsque les adultes me parlent et j'obéis aux consignes.
- b) J'arrive en classe avec le matériel nécessaire.
- c) Je fais le travail qui m'est demandé; devant une tâche difficile, je persévère et je demande de l'aide.



4. Je prends soin de mon environnement.

- a) Je contribue à ce que mon école soit propre et en ordre.
- b) Je respecte le matériel scolaire et les objets qui ne m'appartiennent pas.
- c) Je porte des chaussures adéquates (une paire pour l'intérieur et une paire pour l'extérieur).



5. Je contribue au bon fonctionnement de l'école.

- a) Je suis ponctuel et j'arrive à temps à l'école.
- b) Au son de la cloche, je prends immédiatement mon rang et je le fais calmement.
- c) À l'école, je n'apporte que le matériel permis.



6. J'agis de façon sécuritaire.

- a) Lors des heures de classe, je reste sur le territoire de l'école.
- b) Je respecte les règlements des aires de jeux et j'utilise le matériel correctement.
- c) Je suis prudent lorsque je joue et lors de mes déplacements.

Absences des élèves pour vacances durant les jours de classe



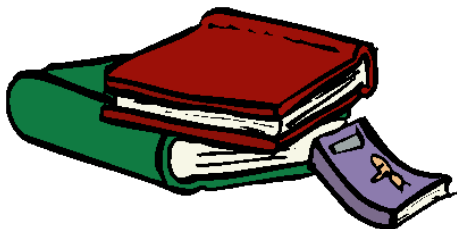
Vous invitez vos enfants à s'absenter de l'école pour vous accompagner en vacances durant l'année scolaire ou pour prolonger une fin de semaine ou un congé?

VOICI LA POSITION DE L'ÉCOLE EN REGARD DE CETTE SITUATION

- a) Il est grandement préférable que les élèves n'aient pas à subir de coupures dans leurs apprentissages. Cela devient encore plus évident dans le cas d'élèves qui éprouvent des difficultés quelconques, si minimes soient-elles. Nous ne pourrions donc trop insister sur la nécessité de fréquenter l'école avec assiduité.

- b) L'enseignant ou l'enseignante est responsable de l'ensemble du groupe et doit planifier son enseignement pour répondre aux besoins de chacun des élèves. On ne peut demander à un enseignant ou une enseignante d'effectuer du "travail supplémentaire à l'avance" pour un élève qui profite d'un privilège. L'enseignant ou l'enseignante n'est pas tenu de préparer du travail spécifique pour le futur voyageur.

De la même façon, on ne pourra exiger d'un enseignant ou d'une enseignante qu'il élabore des activités particulières de récupération pour les élèves qui se seront absentés pour une période de vacances, de tournoi ou autres divertissements. Et même si l'on sait que les enseignants ou les enseignantes ont à coeur la réussite de leurs élèves, on ne pourra exiger qu'ils investissent du temps supplémentaire pour la remise à jour.



Au retour de l'élève, l'enseignant ou l'enseignante lui fournira certains travaux effectués pendant son absence, s'il en fait la demande. Ses parents s'assurent eux-mêmes de la réalisation et de la récupération académique. L'enseignant ou l'enseignante ne peut être tenu responsable des difficultés rencontrées suite à cette absence.

Lorsque tu ne respectes pas une des règles de conduite, une des sanctions suivantes pourrait être appliquée

- Pratiquer les comportements attendus.
- Accompagner le surveillant à la récréation.
- Reformuler son message.
- Offrir ses excuses.
- Faire un geste de réparation.
- Remplir une fiche de réflexion à faire signer par les parents.
- Laver ou réparer le matériel endommagé.
- Perdre un droit ou un privilège.
- Se faire confisquer un objet.
- Être en retrait ou être changé de place.
- S'attribuer une conséquence.
- Recevoir un avertissement verbal.
- Reprendre le temps perdu.
- Avoir un usage limité ou restreint du matériel ou de l'espace.
- Participer à une résolution de conflit en utilisant les clés de résolution.
- Rembourser les dommages causés ou faire des travaux communautaires pour compenser les dommages causés.
- Être en retenue.
- Être suspendu à l'interne ou l'externe.
- Être expulsé.
- Toute autre conséquence logique.
- De plus dans les cas extrêmes (menaces graves, intimidation, fugue, vandalisme, vol, etc.), l'aide des policiers peut-être demandée.



Parfois, tu auras besoin d'un coup de pouce, voici ce que nous pourrions faire:

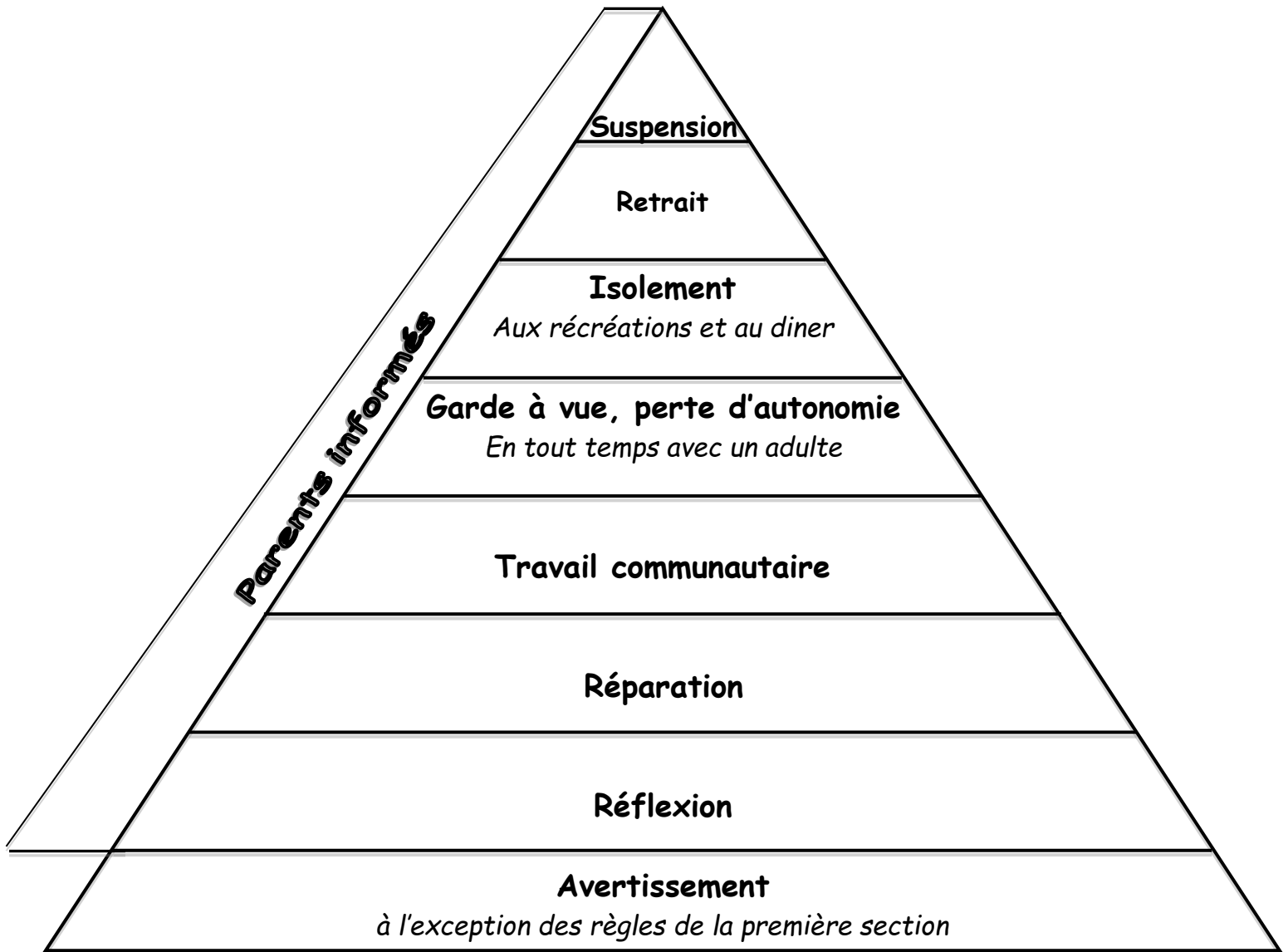
- Te rencontrer pour discuter avec toi.
- Participer à une rencontre avec tes parents.
- Établir un contrat avec des engagements.
- Suivre un plan d'intervention ou un plan d'action.
- Te faire remplir une feuille de route ou faire un suivi à l'agenda.
- Te faire accompagner par un intervenant de l'école pour te soutenir.
- Te référer à un service externe à l'école.
- Te faire participer à diverses activités éducatives et de prévention.
- Toute autre mesure d'aide appropriée.



Nous soulignerons aussi tes bons coups d'une des manières suivantes :

- Renforcement positif verbal ou écrit
- Privilège
- Activité récompense
- Etc.





Pour vivre dans un respect mutuel

Pour un comportement répréhensible grave, la direction peut suspendre un élève pour une période de 1 à 3 jours consécutifs et ce, sans suivre les échelons de la pyramide. Tout élève suspendu devra rencontrer la direction avec un parent responsable dans un bref délai. De plus dans les cas extrêmes (menaces graves, intimidation, fugue, vandalisme, vol, etc.), l'aide des policiers peut être demandée.

Le conseil d'établissement reconnaît la compétence de l'équipe-école et de la direction dans leurs décisions.

L'application de ces règlements sera facilitée par le travail de collaboration entre les parents et les enseignants. Ensemble (école/parents), nous pouvons contribuer au respect et à la compréhension des principales règles de conduite qui sont indispensables à la sécurité et au bien-être des enfants.

Il est interdit de tenir des propos qui portent atteinte à l'honneur ou à la réputation de membres du personnel de la Commission scolaire, d'élèves de la Commission scolaire ou encore de leurs proches. Il est aussi interdit de publier ou d'afficher des photos du personnel ou des élèves prises à l'école ou lors d'activités scolaires ou parascolaires, sans l'autorisation de la direction, laquelle s'assurera d'avoir obtenu le consentement des personnes concernées (ou des parents) avant de donner son autorisation. Ces règles s'appliquent aussi lors de l'utilisation des médias sociaux, blogues, sites de clavardage et autres outils technologiques pendant ou à l'extérieur des heures de classe, à l'école ou ailleurs.

1. Je respecte les autres par mes gestes et mes paroles.

a) J'utilise un langage approprié et je parle poliment à tous les gens de l'école.

b) J'ai l'esprit sportif.

c) Je résous mes conflits de manière pacifique.

d) Je dénonce et décourage l'intimidation et la violence.

2. Je me respecte.

a) Je prends soin de ma personne en m'habillant de manière propre et convenable.

b) Je porte des chaussures à l'intérieur de l'école.

c) J'apporte les vêtements appropriés pour mon cours d'éducation physique.

d) J'apporte une collation santé.

3. Je suis responsable de ma réussite scolaire.

a) J'écoute attentivement lorsque les adultes me parlent et j'obéis à leurs consignes.

b) J'arrive en classe avec le matériel nécessaire.

c) Je fais le travail qui m'est demandé.

4. Je prends soin de mon environnement.

a) Je contribue à ce que mon école soit propre et en ordre.

b) Je respecte le matériel scolaire et les objets qui ne m'appartiennent pas.

5. Je contribue au bon fonctionnement de l'école.

a) Je suis ponctuel et j'arrive à temps à l'école.

b) Au son de la cloche, je prends immédiatement mon rang et je le fais calmement.

c) À l'école, je n'apporte que le matériel permis.

6. J'agis de façon sécuritaire.

a) Lors des heures de classe, je reste sur le territoire de l'école.

b) Je respecte les règlements des aires de jeux et j'utilise le matériel correctement.

c) Je suis prudent lorsque je joue et lors de mes déplacements.

Manquement aux règles du code de vie école

Date : _____

Signature de l'intervenant : _____

Manquement concernant :

1. Je respecte les autres

4. Je prends soin de mon environnement

2. Je me respecte

5. Je contribue au bon fonctionnement de l'école

3. Je suis responsable de ma réussite scolaire

6. J'agis de façon sécuritaire

Manquement : _____

Réparation (S'il y a lieu) _____

Commentaires: _____

J'ai pris connaissance de cet avis.

Vérifié par :

Signature du parent : _____

Initiales de l'enseignant

Manquement aux règles du code de vie école

Date : _____

Signature de l'intervenant : _____

Manquement concernant :

1. Je respecte les autres

4. Je prends soin de mon environnement

2. Je me respecte

5. Je contribue au bon fonctionnement de l'école

3. Je suis responsable de ma réussite scolaire

6. J'agis de façon sécuritaire

Manquement : _____

Réparation (S'il y a lieu) _____

Commentaires: _____

J'ai pris connaissance de cet avis.

Vérifié par :

Signature du parent : _____

Initiales de l'enseignant