

Code de vie

Respect de soi

- ✓ Je fais bien mon travail.
- ✓ J'ai le matériel dont j'ai besoin.
- ✓ J'adapte mon apparence à un milieu éducatif.
- ✓ Je suis à l'heure.
- ✓ Je prends mes responsabilités d'élève.

Respect des autres

- ✓ Je suis poli et courtois.
- ✓ J'évite toute forme de violence.
- ✓ Je garde le silence lorsqu'on me le demande.
- ✓ Je collabore avec les autres.
- ✓ Je respecte l'espace personnel des autres.
- ✓ J'ai une conduite sécuritaire.
- ✓ Je communique adéquatement afin d'entretenir de bonnes relations sociales.
- ✓ Je respecte les objets des autres (bris ou vol).

Respect de l'environnement

- ✓ Je me déplace calmement et silencieusement.
- ✓ Je circule à droite dans l'école.
- ✓ J'évite les bruits inutiles.
- ✓ Je prends soin de mon école.
- ✓ Je prends soin de mon matériel et de celui qui m'est prêté.

R econnaiss tes forces et tes défis
E tabliss de bonnes relations avec tous
S ois positif
P articipe à la vie scolaire
E veille ton potentiel
C élèbre tes réussites
T ransmets tes connaissances et ta soif d'apprendre

Droits de l'élève

Le personnel de l'école La Présentation s'engage à respecter tes droits (inspirés de la Déclaration des droits de l'enfant et de la Charte des droits et libertés).

- **Droit d'apprendre sans être dérangé.**
- **Droit de recevoir l'appui, le support et l'aide de l'enseignante ou de l'enseignant :**
 - Appui : dans tes efforts quotidiens.
 - Support : te fournir les moyens nécessaires pour atteindre les objectifs du programme.
 - Aide : te permettre de te motiver et de croire en toi.
- **Droit au support et à l'appui des parents.**

Droits de l'enseignante ou de l'enseignant

- **Droit à un climat d'enseignement serein.**
- **Droit au support et à l'appui de la direction.**

Mes responsabilités d'élève

Ces responsabilités ont pour objectif d'assurer à tous une sécurité indispensable à la vie de tous les jours. De plus, elles visent à obtenir pour chaque élève la possibilité de vivre à l'école dans le respect de soi, des autres et de l'environnement.