

PROTOCOLE D'INTERVENTION
EN TOXICOMANIE
À LA POLYVALENTE ROBERT-OUIMET



Document élaboré par
Stefan Bourassa, Hélène Fortier, Diane Tétreault

Automne 2009

Table des matières

<i>Présentation</i>	p.3
<i>Prévention</i>	p.4
<i>Mesures d'intervention</i>	p.5
En cas de doute.....	p.5
En cas de consommation/possession.....	p.6
En cas de trafic.....	p.7
<i>Liste des annexes</i>	
Annexe 1 : Trousse d'information aux parents.....	p.8
Annexe 2 : Formulaire des interventions	p.9
Annexe 3 : Tableau des indices de consommation.....	p.12
Annexe 4 : Réflexion écrite.....	p.14
Annexe 5 : Copie.....	p.20
Annexe 6 : Contrat d'engagement.....	p.24
Annexe 7 : Visa-midi.....	p.25
Annexe 8 : Travail de recherche Version 1-1 ^{er} cycle.....	p.27
Annexe 9 : Travail de recherche Version 2-2 ^e cycle.....	p.30
Annexe 10 : Travail de recherche Version 3- Adapt. Scolaire.....	p.32
Annexe 11 : Aide-mémoire.....	p.36

Protocole d'intervention en toxicomanie; PRO

PRÉSENTATION

Afin d'avoir une vision commune de la prévention et de l'intervention dans l'école, l'élaboration d'un protocole clair en toxicomanie se veut un outil indispensable. Compte tenu du nombre de personnes impliquées et des mouvements de personnel, le protocole permet d'avoir une plus grande cohérence dans les interventions et une plus grande cohésion d'équipe.

En lien avec Le Plan d'action interministériel en Toxicomanie 2006-2011 :

« L'abus de drogues nuit significativement à l'atteinte des objectifs pédagogiques des milieux scolaires (jeunes et adultes). Les adolescents qui fument du tabac, boivent de l'alcool ou utilisent des drogues illicites ont tendance à avoir de moins bonnes notes à l'école, sont moins impliqués dans les activités supervisées par les adultes, les sports notamment, et risquent davantage d'avoir des comportements antisociaux. »

« Les différents milieux scolaires (jeunes et adultes) constituent un lieu social d'éducation et d'apprentissage propice à l'acquisition de saines habitudes de vie et à la prévention de problèmes affectant la santé et le bien-être. Plusieurs programmes de prévention y sont déployés. »

En lien avec Les services éducatifs complémentaires : essentiels à la réussite :

« Programme de services de promotion et de prévention visant à donner à l'élève un environnement favorable au développement de saines habitudes de vie et de compétences qui influenceront de manière positive sa santé et son bien-être.

Ce programme présente des mesures qui visent à assurer des conditions de vie saine aux élèves et à les sensibiliser à l'importance de prévenir les difficultés qu'ils sont susceptibles de rencontrer sur leur parcours. Ces mesures doivent aussi fournir aux élèves des occasions de faire des choix en fonction de leur santé et de leur bien-être (entre autres par les informations reçues) et encourager leur participation à des activités de sensibilisation à différentes problématiques afin qu'ils puissent explorer de nouvelles avenues et se prémunir contre les dangers et les abus possibles ».

Les objectifs visés :

- ✓ Planifier de façon globale et concertée nos actions de façon à offrir un milieu sain et sécuritaire, permettant la réussite éducative de tous les élèves et en favorisant le développement de comportements responsables face aux psychotropes
- ✓ Responsabiliser l'ensemble des élèves face à leurs attitudes et comportements concernant l'usage de psychotropes en offrant des activités de prévention
- ✓ Offrir des mesures d'aide pour les élèves présentant des comportements en lien avec la consommation

Protocole d'intervention en toxicomanie; PRO

- ✓ Mettre en place des mesures d'encadrement claires, cohérentes et applicables suite aux comportements liés aux psychotropes
- ✓ Mettre en place des conditions permettant la collaboration entre les différents intervenants de l'école, les parents et la communauté
- ✓ Informer les élèves ainsi que leurs parents des mesures prévues dans l'établissement au niveau de la prévention, de l'intervention et de l'encadrement.

La prévention

Exemples d'activités en 2016-2017

- Ateliers animés par l'éducatrice en prévention des toxicomanies et/ou par des intervenants invités d'organismes extérieurs
 - G-1, CP1, CC : Mon indépendance j'y tiens !
 - G-3, CF1 : Pot au volant
 - G-4, CF2 : Le sexe dans les partys
- * Les ateliers sont généralement aussi présentés aux élèves d'adaptation scolaire des mêmes groupes d'âge.

- Sensibilisation pour Bal/Après bal
 - Finissants : Participation à la présentation d'une Simulation d'accident à Saint-Hyacinthe

- Tenue d'un kiosque d'information du service en toxicomanies de l'école
 - Ouvert à tous les futurs élèves et leurs parents

Les mesures d'intervention

DOUTE :

⇒ Au 1^{er} doute :

Le membre du personnel qui a des doutes envoie l'élève à la direction de niveau. Par la suite, il doit compléter un formulaire d'intervention (Annexe 2) qu'il remettra à la direction de niveau qui elle de son côté, le remettra l'éducatrice en prévention des toxicomanies

- Si le doute est confirmé :

- Le protocole pour consommation est appliqué

⇒ Au 2^e doute non confirmé :

- Même chose qu'au 1^{er} doute et

- l'éducatrice en prévention des toxicomanies rencontre l'élève afin de lui présenter les services et lui expliquer le protocole d'intervention. L'information pertinente est transmise à l'enseignant ressource de l'élève.

⇒ Au 3^e doute non confirmé : application du protocole en cas de consommation

* Peu importe que le doute soit confirmé ou non, l'élève ne retourne pas en classe et le parent est informé que son jeune n'est pas en état de suivre son cours.

Protocole d'intervention en toxicomanie; PRO

CONSOMMATION OU POSSESSION :

- * *Tout objet ou substance reliés aux drogues sera remis aux policiers.*
- * *La procédure est cumulative tout au long du parcours scolaire de l'élève.*
- * *Pour chaque événement, ce sera inscrit à l'agenda de l'élève au règlement no.8 et à son dossier disciplinaire.*
- * *L'élève en possession de stupéfiants sera rencontré par le policier scolaire en lien avec l'article 4(1)LRCDAS du Code criminel (loi régissant certaines drogues et autres substances).*

1^{er} événement :

- ⇒ Suspension; 3 jours avec réflexion écrite (Annexe 4)
- ⇒ Rencontre entre l'élève, la direction de niveau et les parents au retour de la suspension : explication du protocole, vérification que la réflexion écrite obligatoirement signée par les parents et l'élève soit complétée, remise d'une trousse d'information aux parents (Annexe 1)
- ⇒ Rencontre de l'élève avec l'éducatrice en prévention des toxicomanies; passation d'un test de dépistage de consommation problématique. Suivi supplémentaire possible si nécessaire.

2^e événement

- ⇒ Suspension; 5 jours avec copie en lien avec la toxicomanie (Annexe 5)
- ⇒ Rencontre entre l'élève, la direction de niveau, les parents et l'éducatrice en prévention des toxicomanies au retour de la suspension
- ⇒ L'élève signe un contrat d'engagement (Annexe 6) et reçoit un Visa (Annexe 7) pour une durée de deux semaines
- ⇒ Suivi avec l'éducatrice en prévention des toxicomanies (2-3 rencontres minimum)
- ⇒ Possibilité de référence en classe répit
- ⇒ Possibilité d'un signalement à la DPJ

3^e événement

- ⇒ Suspension; 5 jours avec travail de recherche (Annexes 8 ou 9 ou 10)
- ⇒ Rencontre entre l'élève, la direction de niveau, les parents et l'éducatrice en prévention des toxicomanies au retour de la suspension
- ⇒ L'élève reçoit un Visa (Annexe 7) pour une durée d'un mois
- ⇒ Suivi avec l'éducatrice en prévention des toxicomanies (5 rencontres minimum) ou avec l'organisme Virage selon le résultat de la grille Dep-Ado
- ⇒ Suivi de 4 rencontres du programme d'activités de prévention des toxicomanies (APTE) à 16h00
- ⇒ Possibilité de référence en classe répit
- ⇒ Possibilité d'un signalement à la DPJ
- ⇒ Possibilité de transfert d'école

Protocole d'intervention en toxicomanie; PRO

POSSESSION DANS LE BUT D'EN FAIRE LE TRAFIC

- * *Tout objet ou substance reliés aux drogues sera remis aux policiers.*
- * *La procédure est cumulative tout au long du parcours scolaire de l'élève.*
- * *L'élève en possession de stupéfiants sera rencontré par le policier scolaire en lien avec l'article 5(2)LRCDAS du Code criminel (possession dans le but d'en faire le trafic).*

- ⇒ Plainte formelle aux policiers
- ⇒ Suspension indéterminée
- ⇒ Avis donné à la direction des services éducatifs de la C.S. et application de la procédure de la C.S. en cas de trafic : transfert d'école possible.

Document produit suite à la consultation des documents suivants :

Le protocole de l'école secondaire du Triolet (Sherbrooke)

Le document d'accompagnement en prévention des toxicomanies de la C.S des Affluents

Le protocole de l'école secondaire L'Horizon (Repentigny)

Le protocole de l'école secondaire Sacré-Cœur (Granby)



Chers parents,

Vous recevez aujourd'hui cette trousse d'information parce que votre jeune a été pris sous influence de drogues ou d'alcool, à en consommer ou encore il a été pris en possession dans le but d'en faire le trafic sur le terrain de la Polyvalente Robert-Quimet ou lors d'une activité organisée par l'école.

Nous croyons que, comme intervenants auprès de votre enfant, vous avez un rôle crucial à jouer pour l'aider à prendre conscience des impacts négatifs de tels comportements sur son rendement scolaire et son développement personnel et social. Comme parents, vous vous sentez peut-être dépassés par la situation et vous ne savez plus comment aborder votre jeune ni comment amorcer un dialogue sur la consommation avec lui. Vous retrouverez des éléments d'information dans cette trousse qui vous aideront dans cette démarche. Surtout, n'hésitez pas à aller chercher de l'aide auprès des ressources du milieu.

La Polyvalente Robert-Quimet vous remet certains documents qui pourront vous informer sur les substances et leurs effets. D'autres documents aborderont le rôle de parents et des stratégies efficaces pour intervenir avec votre jeune. Nous avons ajouté quelques références où vous pourrez trouver du support pour vous-mêmes et votre jeune.

Nous espérons que cette trousse vous sera utile pour soutenir votre enfant.

SERVICES TÉLÉPHONIQUES :

*Hélène Fortier : éducatrice en prévention des toxicomanies PRO : 450.546.5575 poste 3448

*Ligne Parents : 1.800.361.5085

*Drogue : aide et référence : 1.800.265.2626

SITES INTERNET :

*www.parlonsdrogue.com

*www.educalcool.qc.ca

*www.toxquebec.com

* www.aitq.com

*www.strategienationaleantidroque.gc.ca/parents/parents.html

*www.mieuxcomprendre.gouv.ca/soutien_parental_substitution.html

LIVRES D'INFORMATION :

*Drogues savoir plus risquer moins, Éditions internationales Alain Stanké, 2014

*Drogues et adolescence : Réponses aux questions des parents, Nouvelle édition, Éditions de l'hôpital Ste-Justine, Collection Parents 2009

Vous pouvez feuilleter cet ouvrage en ligne sur le site suivant :

justine.org/livres/drogues-adolescence-189.html

*Des mots d'Ados, Éditions de l'Homme, Collection Parents Aujourd'hui, Septembre 2006



Formulaire des interventions

Annexe 2

Nom de l'élève : _____ Niveau : _____

Date : _____

INDICES DE DOUTE ET DE CONSOMMATION OU DE POSSESSION

(Consultez l'annexe 3 au besoin)

- | | |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Yeux (rouges, vitreux, pupilles dilatées) | <input type="checkbox"/> Odeurs (alcool, cannabis, autres) |
| <input type="checkbox"/> Matériel servant à la consommation | <input type="checkbox"/> État euphorique, rires incontrôlés |
| <input type="checkbox"/> Discours incohérent, élocution lente | <input type="checkbox"/> Démarche titubante, instable |
| <input type="checkbox"/> Passif, endormi, somnolent, distrait | <input type="checkbox"/> Agressivité |
| <input type="checkbox"/> Informations obtenues auprès d'un tiers | <input type="checkbox"/> Autres _____ |
| <input type="checkbox"/> Possède de grosses sommes d'argent sur lui | |
| <input type="checkbox"/> Modification du comportement ou de l'attitude | |

Précisez :

RENSEIGNEMENTS COMPLÉMENTAIRES :

Inquiétudes ou incidents qui ont déclenché vos soupçons :

Protocole d'intervention en toxicomanie; PRO

Interventions faites s'il y a lieu :

✓ Cochez la situation	1 ^{er} événement	2 ^e événement	3 ^e événement
Doute de consommation ou de possession. *			
Pris à consommer ou en possession			
Possession dans le but d'en faire le trafic			

*Confirmation du doute :

OUI

NON

📞 Contact téléphonique avec les parents :

Date : _____

Réactions :

📞 RENCONTRE DE RETOUR DE SUSPENSION :

Date : _____

Explication du protocole :

OUI

NON

Remise de la trousse d'informations aux parents

OUI

NON

Réflexion écrite effectuée

OUI

NON

Remise du travail de copie

OUI

NON

Signature du contrat de non consommation

OUI

NON

Remise et explication du Visa (2 sem.)

OUI

NON

Remise du travail de recherche

OUI

NON

Remise et explication du Visa (1 mois)

OUI

NON

Signalement à la DPJ

OUI

NON

Référence au programme APTE

OUI

NON

Référence aux Services éducatifs de la CSSH

OUI

NON



TABLEAU DES INDICES DE CONSOMMATION

Annexe 3

CANNABIS (mari, pot, weed, herbe, marijuana, haschich, hash, huile, résine...)

Physiques	<ul style="list-style-type: none">▶ Yeux rouges, vitreux, pupilles plus lentes à réagir à la lumière▶ Assèchement de la bouche▶ Toux, irritation de la gorge▶ Diminution de la pression artérielle (lorsque debout)▶ Somnolence▶ Réflexes ralentis
Humeur et comportements	<ul style="list-style-type: none">▶ Augmentation de l'appétit▶ Calme, pensif▶ Rires spontanés, inappropriés▶ Confusion, propos décousus▶ Prononciation difficile▶ Notion du temps perturbée▶ Trouble de la mémoire à court terme▶ Difficulté de concentration▶ Ralentissement de la pensée▶ Attitude inhabituelle▶ Évite de regarder dans les yeux
Depuis quelques temps...	<ul style="list-style-type: none">▶ Rendement scolaire à la baisse▶ Absence sans motif▶ Démotivation
Dans l'environnement	<ul style="list-style-type: none">▶ Odeur de foin brûlé▶ Confiance▶ Message intercepté▶ Circulation d'argent▶ Réseau à risque▶ « Cleareyes » : produit oculaire▶ Objets pour la consommation (pipe, pinces, papier à rouler...)▶ Divers contenants (sachets, cube de papier d'aluminium, contenant de pellicule photo...)

ATTENTION, cette liste d'indices n'est pas nécessairement une confirmation de consommation/possession/ou trafic.

Protocole d'intervention en toxicomanie; PRO

AMPHÉTAMINES (Speed, peanut...)

Physiques	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Pupilles dilatées, agrandies ▶ Assèchement de la bouche ▶ Transpiration abondante ▶ Accélération des rythmes cardiaques et respiratoires ▶ Altération de l'état général (dénutrition et éveil prolongé) ▶ Apparition de problèmes cutanés importants (boutons, acné) ▶ Tremblements ▶ Gestes répétitifs
Humeur et comportements	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Diminution ou perte d'appétit ▶ Intolérance, impatience ▶ Agressivité ▶ Grande nervosité ▶ Troubles psychologiques (anxiété, agitation, irritabilité, excitation, panique, perturbation de l'humeur, psychose, trouble paranoïde) ▶ Grande volubilité, parle rapidement ▶ Augmentation de la vigilance, de l'attention ▶ Désorientation ▶ Demande souvent à boire ▶ Attitude inhabituelle ▶ Illusion d'invincibilité, sentiment de toute puissance ▶ Sensation de bien-être intense ▶ Insomnie
Depuis quelques temps...	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Rendement scolaire à la baisse ▶ Absence sans motif ▶ Démotivation ▶ Humeur instable ▶ Perte de poids
Dans l'environnement	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Confiance ▶ Message intercepté ▶ Circulation d'argent ▶ Réseau à risque ▶ Objets pour la consommation (paille, miroir...) ▶ Divers contenants (sachets, contenant de pellicule photo...)

Document fait par Hélène Fortier, Éducatrice en prévention des toxicomanies à la Polyvalente Robert-Quimet en novembre 2009, à partir de :

Grille d'observation du Cannabis fait par Nathalie Faucher, Éducatrice en prévention de la toxicomanie, CSSH.

La Direction des communications du ministère de la Santé et des Services sociaux (2004). LA DROGUE... Si on s'en parlait? Québec.

Centre québécois de lutte aux dépendances, (2006). DROGUES SAVOIR PLUS RISQUER MOINS.

Protocole d'intervention en toxicomanie; PRO

Document produit suite à la consultation des documents suivants :

Le protocole de l'école secondaire du Triolet (Sherbrooke)

Le document d'accompagnement en prévention des toxicomanies de la C.S des Affluents

Le protocole de l'école secondaire L'Horizon (Repentigny)

Le protocole de l'école secondaire Sacré-Cœur (Granby)